

*Вартамян Е.С. Проектная технология на уроках английского языка // Академия педагогических идей «Новация» . – 2015. – № 01 (май). – АРТ 8-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Е.С. Вартамян**  
*преподаватель английского языка  
Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта  
- филиал РГУПС  
г. Тихорецк, Краснодарского края,  
Российская Федерация*

**ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

В своей работе я бы хотела подробнее раскрыть тему использования проектной технологии на уроках английского языка.

Проект – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности студента, осуществляемый под ненавязчивым руководством, преследующего конкретные дидактические цели, направленные на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение результата в виде материального или идеального проекта.

Виды проектов, используемые в нашем учебном заведении бывают краткосрочные и долгосрочные, монопредметные (проект в рамках одного учебного предмета), межпредметные (проект, предполагающий знание по двум и более предметам), игровые (ролевые проекты), издательские проекты (стенгазеты, материалы для стендов), интерактивные (компьютерные презентации).

Тематика проектов определяется, как правило, с учетом интересов студентов. Содержание выходит за рамки учебной программы, таким образом, качественно организованная проектная деятельность способствует расширению кругозора студентов, развитию социокультурной и информационной компетентности.

Каждый проект соотносится с определенной темой устной речи. В основе проекта лежит какая-либо проблема. Чтобы ее решить студентам требуется не только знание языка, но и владение большим объемом

разнообразных предметных знаний. Студенты должны обладать определенными интеллектуальными, творческим и коммуникативными умениями. А структурировать эти знания и умения поможет алгоритм. Рассмотрим алгоритм работы. Возьмем тему «Традиции и обычаи стран изучаемого языка». Данная тема очень объемная и мы разбиваем ее на несколько подтем:

<b>Традиции и обычаи стран изучаемого языка</b>			
Географическое положение страны	Места, привлекающий туристов	Традиционная еда	Праздники

**Первый этап. Подготовка.**

Деятельность студента	Выявление темы. Обсуждение проблемы. Уточнение информации.
Деятельность преподавателя	Объяснение цели проекта. Наблюдение.

**Второй этап. Планирование.**

Деятельность студента	Формирование задач. Уточнение информации.
Деятельность преподавателя	Наблюдение. Консультирование.

**Третий этап. Исследование.**

Деятельность студента	Работа с информацией. Выполнение исследования.
Деятельность преподавателя	Наблюдение. Консультирование.

Четвертый этап. Выполнение.

Деятельность студента	Выполнение исследования. Работа над проектом.
Деятельность преподавателя	Направление процесс

Пятый этап. Оценка результатов.

Деятельность студента	Участие в коллективном самоанализе и оценке.
Деятельность преподавателя	Наблюдение. Направление.

Шестой этап. Защита проекта.

Деятельность студента	Защита проекта. Участие в коллективной оценке.
Деятельность преподавателя	Участие в коллективной оценке.

Наиболее реальный путь формирования мотивации у обучающихся – это обращение к действительно интересным для них проблемам, создание условий самореализации и самоутверждения в близкой им среде. И только тогда знания, понятия, ценности, приобретенные в учебном заведении, становятся значимыми, когда они находят свое воплощение в реальной жизни. Когда именно в стенах учебного заведения находятся ответы на вопросы, генерируемые социальным окружением студента. Создавая для себя определенную картину мира, студент находит в ней свое место.

Проектная технология способна развивать у студентов важнейшие компетенции: познавательную, информационную, коммуникативную, социальную, а также стремление к личному совершенствованию.

Быстро меняющиеся условия жизни и труда, предъявляют совершенно новые требования к уровню образованности, к личности будущего специалиста. Современному обществу нужен человек, который сумеет

самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты и достигать их.

Преподаватель должен помнить, что реализация данной задачи возможна лишь при условии творческого подхода к ее решению, использования новейших методов и технологий. Одной из таких и является проектная технология.

Проектная форма работы является одной из актуальных технологий, позволяющих студентам применить накопленные знания по предмету. Работа над проектом требует от студентов определенных навыков по работе с поисковыми системами и компьютерными программами. А так как современная молодежь легко и с удовольствием применяет новейшие технологии в обучении, то использование ресурсного обеспечения является дополнительным плюсом.

Студенты расширяют свой кругозор, границы владения языком, получая опыт от практического его использования, учатся слушать иноязычную речь и слышать, понимая друг друга при защите проектов. Ребята работают со справочной литературой, словарями, компьютером, интернетом, тем самым создается возможность прямого контакта с языком. Работа над проектом – творческий процесс. В курсе иностранных языков метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме. Работа над проектом развивает воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие личностные качества. Истина, добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность.

#### **Список использованной литературы:**

1. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Бudyко А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. М. Высшая школа. 2008 г.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации. Пед.кадров/ Под ред. Е.С. Полат.- М.: Академия, 2001, 2002.
3. Подласый И.П. Педагогика. Том 1: Теоретическая педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф МО, 2013.

Всероссийское СМИ  
электронный журнал  
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

---

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)  
e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Рекомендовано к публикации:*

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания  
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

*Дата поступления в редакцию: 26.05. 2015 г.*

*Опубликовано: 28.05.2015 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015*

*© Вартамян Е.С., 2015*